



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology
—— 立德树人 勤学强能 ——



湖北城铁集团
HUBEICHENGTIEJITUAN



目 录

一、企业概况	1
二、参与办学	1
(一) 合作宗旨	1
(二) 产教融合	2
三、企业资源	2
(一) 企业资源背景	2
(二) 企业资源投入	3
四、参与教学改革	4
(一) 人才培养	5
(二) 专业建设	5
(三) 课程建设	5
(四) 实训基地建设	6
(五) 教材建设	6
五、助推企业发展	6
(一) 提供人才支持与技术培训	7
(二) 推动产业升级与转型	8
(三) 构建协同创新机制	9
六、问题与展望	9

一、企业概况

湖北城铁集团是一家为企业、高等院校提供专业共建、产教融合、协同育人、师资培训、定向人才培养与输送等产教融合解决方案的企业，是湖北省建设教育协会会员单位，获得湖北省职业教育先进单位称号。

湖北城铁搭建了智能建造、工程管理、工程造价、建筑工程施工管理、建筑工程技术、园林工程技术、建筑设计等建筑相关专业产教融合一体化平台，在智能规划与设计、智能装备与施工、智能设施与防灾和智能运维与服务 4 个模块，BIM、物联网、3D 打印等技术方面建设有工程智能检测、工程智慧工地、工程智能施工、工程造价、BIM 实训、工程招投标、建筑实体模型、建筑材料等实验（实训）室 20 多个，开设实验项目 32 项，均体现出新技术、新工艺、新仪器、新设备的特点，智能化、低碳化的专业特色。在我们优秀的教学团队努力下分别在《2019 年湖北省职业院校“工程测量”技能大赛》荣获三等奖，《2020 年第十届全国高职院校 BIM5D 竞赛》荣获团体组三等奖和优秀组织奖。

二、参与办学

（一）合作宗旨

湖北城铁始终践行“融天下教育于心，担建设天下于肩”的理念，立足建筑产业数字化、信息化、智能化发展需求，将来自建筑产业的新理念、新技术、众多资源整合输送给高校，以产教

融合整体解决方案赋能高校，共同为建筑产业持续培养和输送掌握智能设计、智能管理和智能运维技术的高端创新型、复合型、应用型人才；实现产业转型升级、职业提升、专业进阶和可持续成长。我校园艺园林学院与城铁集团进行园林工程技术专业共建合作，在人才培养、专业建设、课程建设、实训基地建设、教材建设等方面，取得了显著的成效。

（二）产教融合

湖北城铁有着多年的校企合作历史，为了培养更多符合市场需求的高素质技能型人才，学校积极与城铁公司开展园林工程技术专业校企合作，共同制定人才培养方案、共建实训基地、共享师资资源等，以实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。园林工程技术专业学生在专业技能、职业素养和创新能力方面得到了显著的提升，同时实习和就业率每年在全校专业排名靠前。

为全面贯彻党的教育方针，深化校企协同育人机制，提升专业人才培养质量，园艺园林学院与城铁集团进行园林工程技术专业共建合作，产教融合，实现了学校、企业、学生三赢的局面。

三、企业资源

（一）企业资源背景

湖北城铁与中交二航局、中铁十八局、中国建筑工程总公司、

中国建设交通集团有限公司、中交武汉智行国际、武汉建工集团、中国水利水电建设集团公司、中铁四局等 200 多家建筑行业的大中型企业以及武昌首义学院、武昌工学院、文华学院、湖北工业学院工程技术学院、湖北经济学院法商学院等 30 多所高校建立了稳定的战略合作关系，将智能化技术与工程领域“设计-制造-施工-管理”产业全链条和人才培养“社会责任-专业理论-实践创新-职业素养”教学全过程相结合，支持建筑行业中小企业专精特新发展，助力其实现建筑产业现代化、智能化和科技创新。目前，专精特新“小巨人”企业中，有近 30%的企业已经是湖北城铁的合作伙伴。每年我校与城铁共建专业园林工程技术专业学生都输送到城铁合作单位中实习、就业。

（二）企业资源投入

湖北城铁高校服务内容

序号	服务项目	服务说明
1	人培方案服务	①双方专家以科学发展观为指导，贯彻和落实教育部文件精神，结合市场需求制定出具有针对性、灵活性和开放性且能够彰显我院办学特色的人才培养方案；②需求分析、方案规划；③专家研讨论证。
2	教学支持服务	①按共建协议及人培方案企业方授课约定执行授课交付计划；②核心课程体系；③专家、教师研讨论证；④园林工程技术专业课程大纲编写、提交。
3	教学服务	①教学计划制定；②教学大纲、实践大纲、实训大纲的提供；③课程教案、课件、案例、实训项目的提供；④按共建协议及人培方案企业方授课约定执行授课交付计划。
4	师资培训	①定期为双方师资提供专业培训，所有师资培训课程均由乙方派遣

	服务	知名行业专家进行讲授、现场演练、互动答疑；②培训结束，由专家对培训教师进行结业答辩，以考核教师是否达到结业预期目标；③对通过答辩的老师颁发培训结业证书。
5	实训场地及设备	①投建 BIM 实训基地；②投建实训基地软硬件设备。③软硬件维护。
6	实习就业服务	①组织入学及毕业季两次就业期望调研；②提供就业培训，职业素养课程讲授、简历制作及辅导、商务礼仪、面试技巧、模拟面试等服务，简历制作辅导；③实习岗位推荐及跟踪指导；④企业双选会、企业招聘会；⑤就业推荐服务。
7	技术支持及服务	①教学课程产品软件及配套使用方法咨询；②教学课程产品软件异常情况响应及配合处理。

四、参与教学改革

职业教育其转型升级的多元性、全面性等特征较为凸显。这就在客观上要求职业教育必须要进行深层次的社会变革，学科建设、人才培养、师资队伍、服务社会等方面必须实现与产业结构转型升级的全面对接，进而确立一个教育与社会、产学研相互协同的发展机制和体制。

基于上述经济社会发展环境的变化，职业院校之间的竞争不再是由办学规模来决定的，而是由人才培养的质量来决定的，也是由人才培养特色和优势学科来决定的。这就要求职业院校要改变传统的办学模式，将人才培养深度嵌入到区域产业结构体系中，力求瞄准国家发展的重大战略，充分发挥自身的办学优势和特色，不断推进职业院校办学结构改革，最大限度提升人才培养质量。

故此，园林工程技术专业作为学校人才培养改革的新型载体，成为职业院校人才培养体系改革的突破口。

（一）人才培养

城铁与园艺园林学院根据行业发展趋势和市场需求共同制定人才培养方案，与区域行业发展紧密对接。确保培养的人才具备企业所需的专业技能和职业素养。

根据园林工程技术专业对技能型人才数量和质量方面的要求，基于工作过程构建以职业能力培养为主线的课程体系，结合学院现代学徒制人才培养模式基础上进行“双证融合”、“产学一体”、“项目教学、实境训练”的多元融合人才培养模式，把“以工作能力为主线”的要求切实贯穿到整个人才培养过程。

（二）专业建设

通过校企合作，使人才培养层次更加完善，专业结构更加符合市场需求。同时，加快培养高素质技能人才，服务于国家战略目标，提升人才培养服务经济社会发展的能力。将企业岗位标准融入教学内容，从人才培养方案、专业课程资源、实训实践基地等方面整合各方资源，共同推动专业建设。

（三）课程建设

城铁与学校共同开发课程，将企业的实际需求和技术标准融入到教学内容，确保学生学到实用的知识和技能，在实习和就业中可以实际运用。城铁派驻在园林工程技术专业的讲师具有丰富的行业实践经验，与学生分享行业经验和前沿技术，拓宽学生视野。

（四）实训基地建设

城铁与学校联合在校内建立了 BIM 实训基地，采用行业先进的软件结合案例，强化学生实训。城铁建立了 33 家校外实训基地，让学生在真实的工作环境中进行实践锻炼，企业专家参与实践教学，为学生提供实践机会和经验，提高学生的实践能力和职业素养。

（五）教材建设

城铁企业讲师参与编写和研发教材及教辅，结合企业实际案例、技术标准，开发具有针对性和实用性的教材和教辅，并不断进行修订和完善。

课程资源库建设：为了保证专业教学质量，针对每一门专业核心课程构建对应的教学资源，资源内容不仅要能够覆盖现有的教学目标，也要能够有所冗余，让学生进行拓展学习。

五、助推企业发展

校企合作在助推企业发展方面发挥着举足轻重的作用。这种

合作模式不仅促进了科技创新和成果转化，还为企业提供了源源不断的人才支持和技术储备。每年园林工程技术专业推荐到合作企业中实习、就业，企业人才需求匹配度高，合作企业对推荐过去实习就业的学生有较高的评价，反映学生动手能力强。同时园林工程技术专业实习率 100%，就业率也达到 96%以上。



上图为中天建设集团有限公司第六建设公司在湖北生物科技职业学院进行园林工程技术专业 22 年级学生实习双选会

（一）提供人才支持与技术培训

校企合作可以共同培养高素质的技术人才和管理人才。通过联合开展实践教学、实习实训、项目研发等活动，可以提高学生的实践能力和职业素养，为企业输送具备创新精神和实践能力的

高素质人才。



上图为湖北省路桥集团有限公司欢迎湖北生物科技职业学院园林工程技术专业 22 级实习生加入项目部工作

企业可以借助高校的师资力量和教学资源，开展员工培训和技术培训。这不仅可以提升员工的技能水平和工作效率，还可以增强企业的核心竞争力和市场适应能力。

（二）推动产业升级与转型

校企合作可以推动传统产业的转型升级。通过引入新技术、新工艺和新管理模式，可以提高传统产业的生产效率和产品质量，降低生产成本和资源消耗，实现可持续发展。

校企合作还可以共同培育新兴产业。结合高校的科研优势和

企业的市场洞察力，可以发掘新的市场需求和产业增长点，推动新兴产业的快速发展和壮大。

（三） 构建协同创新机制

校企合作可以建立产学研一体化的合作平台，实现资源共享、优势互补和协同创新。这不仅可以提高科技创新的效率和质量，还可以促进科技成果的转化和应用。

校企合作还可以推动体制机制的创新。通过探索新的合作模式和管理机制，可以打破传统壁垒和束缚，激发创新活力和发展潜力，为企业的长远发展提供有力保障。

六、 问题与展望

在校企合作过程中，学校与企业不断磨合改进，取得了非常显著的成效，但是也存在一些问题：校企双方在合作过程中由于教师课程多，时间等可观条件问题，可能存在学校教师和企业教师沟通少、互相学习的机会少等问题，需要建立更加完善的合作机制。

校企合作今后将更加注重深度和广度的发展。企业和学校双方将共同参与到课程设计、教学方法、研究方向等核心领域，形成真正的产学研一体化。这将有助于提高职业教育的针对性和实用性，培养更多符合企业需求的高素质技能人才。