



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College of Bio-Technology



广州利洋水产科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2024)



二〇二四年十二月

目 录

1	企业概况	1
2	参与办学	1
3	资源投入	1
3.1	人力投入	1
3.2	物力投入	2
4	参与教学	2
4.1	参与专业教学标准制定	2
4.2	参与人才培养方案制定	3
4.3	共同建设专业课程	3
4.4	参与骨干教师培养	4
4.5	助力第三届校级技能大赛	4
5	助推企业发展	5
6	服务社会	5
6.1	践行打造行业旗舰成就千万客户使命，集团屡获殊荣	5
6.2	助力“百校联百县”项目，破解养殖发展瓶颈	6
7	保障体系	7
7.1	健康保障、安全防护举措	7
7.2	实习待遇	8
7.3	优秀实习生评选	8
8	问题与发展	8
8.1	面临的问题	9
8.2	未来与展望	9

1 企业概况

广州利洋水产科技股份有限公司现拥有水产动保生产基地 2 处（不含越南），生产车间面积 8 万余平方米；对虾繁育生产基地 4 处；公司研究系统，主要承担水产动物疾病诊断、药物实验及环境检测、饲料、生态养殖、虾苗培育、虾种选育、饵料生物、工程设备等研究，设有水产研究室 8 个、工程技术研究中心 6 个、养殖试验基地 2 处，研究人员 100 余人；连锁水产药店 600 余家(含分店)，遍布全国各主要养殖地区；员工 2200 余名，其中水产业务与技术服务人员 1400 余人。

公司总部位于广州，属国家级高新技术企业、水产动保领军企业，2014 年 12 月新三板挂牌，是国内第一家水产动保公众公司。

2 参与办学

2022 年，公司与湖北生物科技职业学院签订校企合作协议，成为水产养殖技术专业实习基地，承担学生顶岗实习教学任务。近两年，分别接受了来自湖北生物科技职业学院水产养殖技术专业实习生 10 人、16 人。2023 年 12 月，广州利洋水产科技股份有限公司加入全国现代渔业产教融合共同体。2023 年，公司进一步加强与湖北生物科技院校企合作，在 22 级水产养殖技术专业中开展现代学徒制项目，人数为 16 人，实现校企资源共享、课程共建、双方共赢，帮助学生提前了解行业发展、熟悉岗位需求、掌握必备技能。

3 资源投入

3.1 人力投入

(1) 公司人力资源部总经理林有成、湖北生物科技职业学院动物（食品）科技学院辅导员陈淑菱担任 22 级水产养殖技术专业“利洋班”校企双方班主任。同时，周辉还参与《水产动物病害防治技术》核心专业课程建设。

(2) 公司水产板块技术总监，人力资源总监与洪湖、潜江、仙桃、黄冈等四个片区总经理作为湖北生物科技职业学院水产养殖技术专业顶岗实习指导教师团队，全面参与学生实习指导与管理工作。

3.2 物力投入

(1) 在《水产动物病害防治技术》课程建设中，提供了抗生素、抗寄生虫药、调水改底等水产动物保健品，实现课程教学与生产实践的紧密结合，帮助学生掌握鉴别合格动保产品的技术技能，梳理科学选药、合理用药的理念。

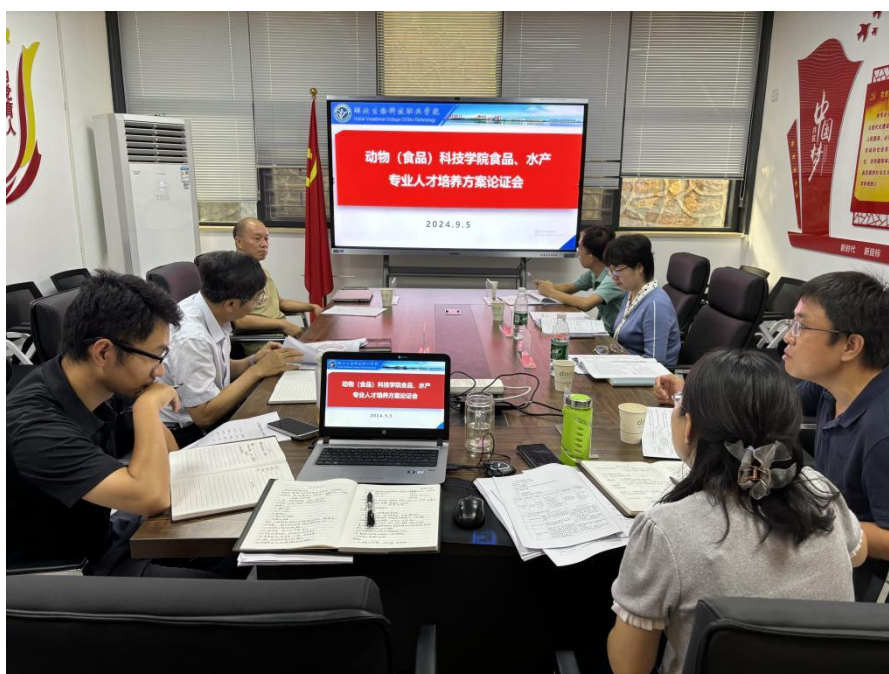
4 参与教学

4.1 参与专业教学标准制定

水产类专业下设水产动物养殖技术、水生动物医学、渔业经济管理、海洋科学技术、水族科学与技术等 5 个专业。在第二批专业教学标准制定中，公司积极配合由湖北生物科技职业学院牵头的水产养殖技术专业教学标准制定工作，在调研中针对职业面向、人才培养目标与素质、专业课程体系建设等方面提出大量建设性意见，并提供公司人才引进标准与岗位工作职责等资料。同时，公司发挥资源丰富的优势，协助工作组联系了华中地区十余家水产企业，确保调研工作涵盖面广、针对性强、准确性高。

4.2 参与人才培养方案制定

作为湖北生物科技职业学院水产养殖技术专业专业建设委员会成员单位，广州利洋水产科技股份有限公司积极参与专业建设。公司与学校共同围绕专业与产业岗位对接、专业课程与职业标准对接、课程教学与生产一线对接，进一步优化、细化专业人才培养方案，并提出了新增水产养殖技术推广、智慧渔业等方面的专业课程，确保人才培养方案与行业发展、企业需要接轨。



广州利洋水产科技股份有限公司技术部总经理周辉参与水产养殖技术专业
人才培养方案论证会

4.3 共同建设专业课程

广州利洋水产科技股份有限公司作为水产行业传统、龙头企业，作为中国水产内服药的引领者，充分发挥公司优势，参与湖北生物科技职业学院专业课程建设。特别是在《水产动物病害防治技术》课程中，技术部总经理周辉，作为该课程教师团队成员，在课程教学标准、

进度安排、教案等教学资料方面提出了指导性意见，并定期前往学校为水产养殖技术专业学生讲授生产实践中必备的知识与技能。同时，针对课程教学中存在的理论与实践有脱节的现象，公司提供了大量的养殖一线真实案例，进一步丰富了教育资源，保障课程教学的时效性。

4.4 参与骨干教师培养

参与湖北生物科技职业学院水产养殖技术专业骨干教师培养。一年来，孙智武教师参加广州利洋水产科技股份有限公司企业顶岗实践工作。顶岗实践期间，教师围绕养殖技术、动保产品生产流程及检测、疾病诊断及防控等环节进行基础性实践学习，同时结合公司企业文化、岗位实际需求，在培养学生“重协作、能吃苦、善沟通、明理念、熟产品、知养殖”方面，进行深入的探讨，确保让学生进入社会后，立足所学专业，尽快实现自身价值。

4.5 助力湖北生物科技职业学院 2024 年校级技能大赛

2024 年，湖北生物科技职业学院举办第三届鲫鱼解剖与组织器官观察校级技能大赛。广州利洋水产科技股份有限公司积极参与大赛前期筹备工作，为大赛方案、赛程的制定建言献策，特别是结合行业、企业实际，帮助湖北生物科技职业学院对赛项设置、评分细则等方面内容进行了完善与细化。



第三届鲫鱼解剖与组织器官观察校级技能大赛

5 助推企业发展

公司充分发挥全国现代渔业产教融合共同体的平台作用，在共同体成员单位中共享招生、就业信息，坚持校企合作、工学结合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，不断提高学生的就业率、创业能力和就业质量。利用公司资源，开展公司员工岗前培训、岗位培训、继续教育，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力。在校企双方共同努力下，培养出一批高素质技术技能人才。

6 服务社会

6.1 践行打造行业旗舰成就千万客户使命，公司屡获殊荣

多年来，公司动保人一直践行打造行业旗舰 成就千万客户的使命，奔走在水产养殖生产的第一线，为广大水产养殖户解决生产中的实际问题，公司以实际行动成为中国水产内服药的引领者，中国水产内外保健践行者。2024 年，公司荣获中国水产动保荣耀榜年度领军

企业，中国小棚虾产业金口碑动保品牌。



中国水产动保荣耀榜年度领军企业奖牌



中国小棚虾产业金口碑动保品牌奖牌

6.2 助力“百校联百县”项目，破解养殖发展瓶颈

企业积极参与“百校联百县”项目，成为破解水产养殖发展瓶颈

的重要力量。通过技术革新与高校合作，企业引入先进养殖技术与管理模式，提升水产养殖效率与品质。同时，企业利用市场资源，拓宽水产品销售渠道，增强品牌影响力。在设施方面，企业给予大力支持，推动养殖设施升级，实现规模化、标准化生产。多方协同下，企业助力项目破解发展难题，推动水产养殖产业转型升级，迈向高质量发展新阶段。



“百校联百县”项目-黄颡鱼苗种繁育技术服务证书

7 保障体系

7.1 健康保障、安全防护举措

- (1) 给每一个进入公司的员工或实习生购买意外伤害险；
- (2) 店长不定期增强员工及实习生的安全意识教育；
- (3) 跑塘时必须遵守交通规则，骑电动车或摩托车必须带头盔；
- (4) 禁止无照驾驶、酒后驾驶、超速驾驶、证照不全坚决不允许驾驶机动车辆；

(5) 员工在工作期间，严格规范填写水产动物用药病志。

7.2 实习待遇

(1) 报销往返火车硬座费用或汽车路费，免费安排食宿；

(2) 实习期间享有实习工资和销售提成，教学实习底薪为 3000；

(3) 与知名讲师零距离接触，由优秀指导老师辅助设计完成毕业论文；

(4) 实习期间表现良好的同学以后就业可继续留在公司，表现优异者可享受提前转正的待遇。

7.3 优秀实习生评选

(1) 实习期间坚持记笔记，写实习日记及总结；

(2) 专业知识的学习方向所取得的显著进步；

(3) 表现优异，具有良好的水产专业精神，工作踏实，勤工乐学，业绩显著；

(4) 遵守门店各项规章制度，服从管理，积极传播正能量，无违纪现象；

(5) 具有团队精神及良好的协作意识，与同事、领导关系和谐融洽。

8 问题与发展

广州利洋水产科技股份有限公司联合湖北生物科技职业学院通过公司化办学的优势，在产教融合、校企合作中取得了一定的成绩，但面临着一些问题与困难，需要校企双方共同努力加以解决。

8.1 面临问题

校企合作办学的激励政策出台问题。水产企业相对于其他行业来说，属于艰苦行业，人才需求量极大。很多社会人士及毕业生都不愿意来水产发展。加之，全国开设有水产养殖技术专业且常年招生的高职院校仅 21 所，在校企合作中，企业的盈利性质与教育的公益性质有一定矛盾，校企双方较难在合作中找到利益平衡点；目前的校企合作模式仍以学校为主，企业的参与积极性和参与度有待提高。

8.2 未来与展望

接下来，公司将充分履行全国现代渔业产教融合共同体成员单位的职责，继续发挥好职教集团的平台优势，坚持“校企合作、产教融合”，贯彻落实职教“20 条”，共同探索一套面向产业的水产专业人才职业教育系统，共同建立真正能够提升学生实践能力的水产养殖实训基地，共同开发适应行业需求的专业课程，共同培养高度理解行业现状的优秀专业老师，共同培养新型渔民。