湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College of Bio-Technology

HOME OF THE FUTURE
未来家园

湖北未来家园高科技农业股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

（2024）

目 录

一、公司概况 ····· 3
二、参与办学情况 ····· 3
三、本年度资源投入情况 ····· 5
(一) 人力投入 ····· 5
(二) 经费投入 ····· 10
(三) 物力投入 ····· 10
四、参与教学 ····· 10
(一) 专业建设 ····· 10
(二) 学生培养 ····· 11
五、助推企业发展 ····· 11
六、问题与展望 ····· 12
(一) 存在的问题及挑战 ····· 12
(二) 未来的期望 ····· 12

湖北未来家园高科技农业股份有限公司

一、 公司概况

湖北未来家园高科技农业股份有限公司成立于2013年，是一家致力于打造高科技三产融合示范园区的国家级高新技术企业。公司通过1万亩三产融合园区提供健康的产品，市区1万余平方米的健康平衡管理中心提供健康的医疗，线上百万老年大学学员的数字化老年大学共享平台提供健康的文化，打造三位一体的大健康管理平台。拥有1个院士工作站，与中国科学院、中国农科院、中国虫草工程中心、省农科院、华中科技大学、华中农业大学、江南大学等科研院所共建13个技术中心。园区在无土栽培、水培、汽雾栽培、种籽胚芽、生物培养、蛹虫草培育等方面具有国内领先技术。

二、 参与办学情况

2023年5月30日湖北未来家园高科技农业股份有限公司与湖北生物科技职业学院双方在人才需求、人才培养模式、实习实训基地建设、校企合作形式、学生实习就业等方面进行了深入交流，并签订了校企合作协议。

图 1 校企共建产教融合示范性实习实训基地

图 2 未来家园与湖北生物科技职业学院签约授牌仪式

湖北未来家园高科技农业股份有限公司参与评价学院的人才培养全过程，开设“智慧农业订单班”，未来家园将为毕业生提供农业技术、农业推广直播、农业技术推广直播、农业技术培训老师等相关工作岗位。

三、 本年度资源投入情况

(一) 人力投入

2024 年 3 月，未来家园职业导师带领园艺园林学院 23 级学生前往未来家园园区参加“花神节”活动。

图 3 湖北生物科技园艺园林学院学生身着特色服装前往未来家园参加“花神节”活动

2024 年 3-7 月，未来家园驻校职业导师带着 23 级现代农业学生开展各类特色晚自习活动。

图 4　特色晚自习活动—课前热身活动

图 5　特色晚自习活动—即兴演讲

图 6　特色晚自习活动—户外分小组游戏

2024 年伊始，未来家园开展特色课程《电商直播》并外聘直播专业老师前来湖北生物科技给学生上课。

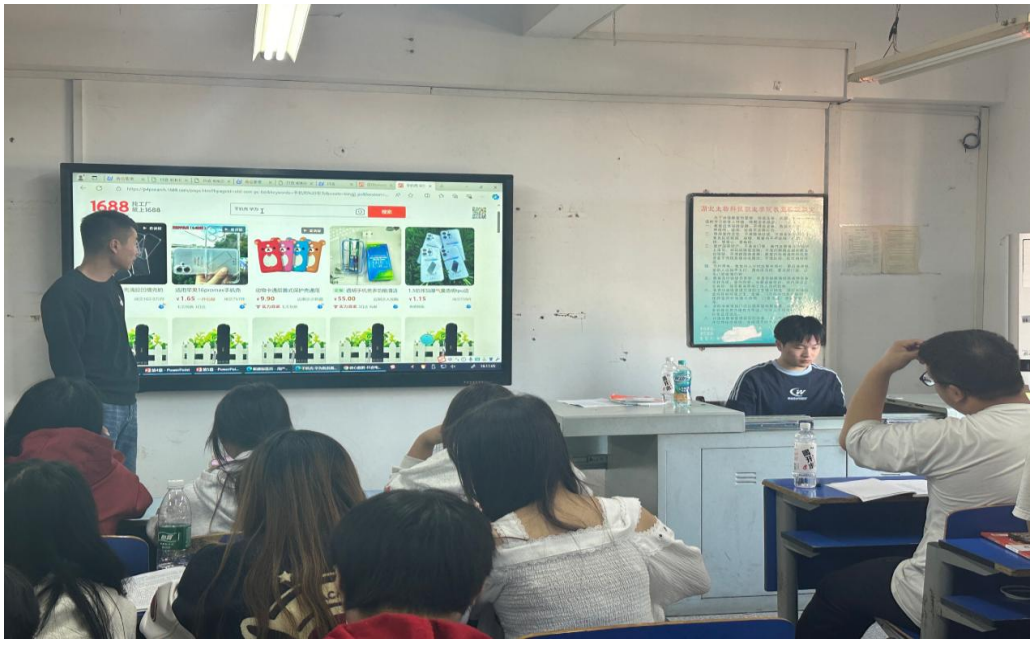

图 7　23 级现农学生课上实操如何开抖店

2024 年伊始，未来家园开展《实地实训》课程，安排 23 级现农班学生前往未来家园产业大厦进行直播实训，由未来家园直播团队负责。

图 8 23 级现农专业学生和未来家园直播老师、职业导师进行合照

图 9 未来家园直播负责人刘总对学生的到来表示热烈的欢迎

图 10 未来家园董事长尹维坊亲临学生学习现场

图 11 23 级现农专业学生在未来家园直播室进行现场模拟直播

（二）经费投入

2024 年 3 月，邀请湖北生物科技学生前往未来家园园区参加花神节活动，未来家园提供大巴车和盒饭，合计 2000 余元。

2024 年伊始,未来家园参与 23 级现农专业人才培养,开设《直播电商》《实地实训》课程，投入约 30000 余元。

（三）物力投入

提供 23 级现农专业学生前往未来家园产业大厦直播实地实训电脑 10 台。

四、 参与教学

（一）专业建设

主要包含：协同开展岗位调研、岗位能力和典型任务分析、共同制订人才培养方案、提供优秀的课程师资、为学生提供实训实践。

在教学环节中，湖北生物科技职业学院开展《演讲与口才》《空间交互直播》《歌舞表演》《茶艺、花艺、品酒》课程均融合现代农业课程体系中，开展实践化教学。

图 12 校企合作专业建设内容

（二）学生培养

共建“产教融合智慧农业订单班”，深入开展社会共享型人才培养模式，参与学生 33 人。

主要通过开展特色课程、特色晚自习活动、活动赛事融合等培养社会共享型人才。

图 13 未来家园职业导师邀请院系辅导员定期对表演优异的学生进行表扬

五、 助推企业发展

“产教融合智慧农业订单班”学生毕业后，将成为未来家园的合作伙伴或进入未来家园就业。未来家园对于“产教融合智慧农业订单班”毕业并成功通过考核的学生提供不低于15W的年薪。

六、 问题与展望

（一）存在的问题及挑战

1.直播场地建设周期长，需先完成试点学校的建设再统一配置，不便于学生实操，前往未来家园园区和市区距离都较远。

2.部分农业学生对直播的认知缺乏、认可度较低，培养难度较大，需要校企联动。

（二）未来的期望

1.加强产教融合，落实项目基地，充分调动校企资源，保障学生的培养全面落实。

2.完善企业教学及教务体系，打造符合校、企、行业、学生特色的教学培养体系。增强公司教学能力，打造一流实践教学师资团队。

3.探索多专业学生联合培养模式，积极响应国家政策，培养出更多为社会所需要的应用型人才。